

**Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Aguadilla**



**INFORME ANUAL
2007-08**

Junio 2008

Tabla de Contenido

| | |
|---|----|
| Mensaje del Rector | 1 |
| Asuntos Estudiantiles..... | 2 |
| Perfil del Estudiante | 2 |
| Programa de Honor | 3 |
| Programa Atlético | 3 |
| Becas y Ayudas Económicas | 4 |
| Internados e Intercambios | 5 |
| Retención Estudiantil..... | 5 |
| Grados Otorgados | 6 |
| Oferta Académica | 7 |
| Revisión de Programas | 7 |
| Programas Nuevos | 8 |
| Aprendizaje a Distancia | 8 |
| Avalúo del Aprendizaje | 8 |
| Educación Continuada | 10 |
| Facultad..... | 11 |
| Perfil de la Facultad | 11 |
| Actividades de Desarrollo..... | 15 |
| Publicaciones de la Facultad..... | 17 |
| Formación de Principios Cristianos | 18 |
| Proyectos de Servicios a la Comunidad..... | 19 |
| Proyectos de Servicios a la Comunidad..... | 20 |
| Centro de Evaluación, Conservación e Interpretación Ambiental (CECIA) | 20 |
| Liderazgo, Promoción y Presencia | 22 |
| Presencia de la Universidad..... | 22 |
| Actividades Culturales Relevantes | 24 |
| Visitantes Distinguidos | 24 |
| Planificación Financiera..... | 26 |
| Proceso de Planificación..... | 26 |
| Desarrollo de Recursos Externos | 27 |
| Donativos | 28 |
| Inversiones en Construcciones..... | 28 |
| Desarrollo Institucional..... | 30 |
| Recursos Humanos..... | 30 |
| Infraestructura Tecnológica | 30 |
| Agenda Futura..... | 32 |
| Funcionarios Principales del Recinto..... | 33 |

Mensaje del Rector



El Recinto de Aguadilla es una comunidad universitaria que comparte valores, objetivos y propósitos para el bienestar de todos a través de un desarrollo continuo y sostenido. Incorpora la tecnología a sus procesos y ofrece un servicio de calidad a la comunidad que sirve. Desde esta óptica, el Recinto se mantiene a la vanguardia en el oeste de Puerto Rico.

En el umbral del centenario estamos estableciendo estándares más altos de productividad en la academia. Reconocemos la importancia del proceso de aprendizaje como una experiencia que lleve al estudiante a ampliar sus conocimientos y que puedan aplicarlos para mejorar su calidad de vida y la de otros.

El Recinto de Aguadilla sigue fortaleciendo su oferta académica con nuevos programas de certificados post-secundarios no universitarios, grados de asociado, bachilleratos, maestrías y sus programas académicos en línea. Para ello, se mantiene una planta física que está en constante mejoría para que sea más segura, elegante y acogedora.

Nuestras metas están claras y mantienen una estrecha relación con nuestros desarrollos académicos y fiscales. Las hemos compartido con la comunidad universitaria para que todos sepamos hacia dónde nos dirigimos.

Asuntos Estudiantiles



Perfil del Estudiante

El Recinto logró una matrícula de 4,262 estudiantes en el primer semestre, que incluye 211 estudiantes del nivel graduado. El 60.87 por ciento del total de la matrícula subgraduada estudió en el Programa Regular, el 30.76 por ciento en AVANCE y el 8.37 por ciento en el Programa de Certificados. El 83.91 por ciento de los estudiantes a nivel subgraduado se matriculó a tiempo completo con un creditaje promedio de 13.04. En el nivel graduado, el creditaje promedio fue de 5.59.

El 56.86 por ciento de la matrícula subgraduada pertenece al género femenino y el 23.62 por ciento se encuentra en el renglón de 25 a 34 años de edad, observando un aumento en este renglón, comportamiento que guarda relación con las tendencias poblacionales del área. Con relación al nivel de estudio, se observa que el porcentaje mayor de los estudiantes se encuentra en el bachillerato, tendencia que se ha mantenido en los últimos tres años.

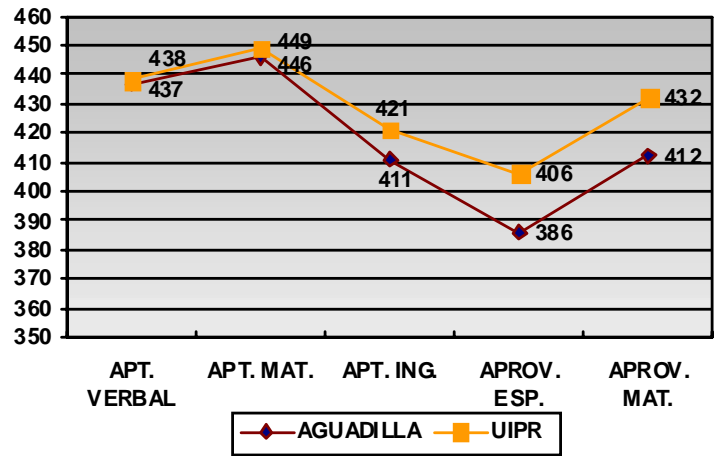
FIGURA 1: MATRÍCULA POR NIVEL

| Programas | 2006-07 | 2007-08 |
|------------------|-------------|-------------|
| Certificados | 271 | 341 |
| Grados Asociados | 308 | 357 |
| Bachilleratos | 3568 | 3366 |
| Maestrías | 176 | 198 |
| Total | 4323 | 4262 |

Se matricularon 1,058 estudiantes de nuevo ingreso, lo que equivale a 148 más que el año anterior y 135 más que el promedio (923) de los últimos cinco años incluyendo el año 2007-08. El índice de admisión fue de 915, esto representa una disminución de 17 puntos comparado con el año anterior, mientras que el promedio académico de escuela superior fue de 2.42, un poco más bajo.

El resultado de las pruebas del *College Board* de los estudiantes admitidos y matriculados muestra que Aguadilla compara con el promedio institucional en todas las áreas, aunque muestra una mayor diferencia en Aprovechamiento en Español y Aprovechamiento en Matemáticas.

FIGURA 2: RESULTADO PRUEBA COLLEGE BOARD



A los estudiantes se les proveen alternativas de estudio flexibles que les permiten tomar cursos por la modalidad regular y otras no tradicionales a través del Programa AVANCE. Para el término de agosto en este programa solicitaron admisión 126 estudiantes, de los cuales 112 se matricularon. Se atendió una matrícula de 1,182 que equivale a 30 por ciento del total del Recinto. Del total matriculado, el 77.41 por ciento estudió a tiempo completo. El creditaje promedio del total de la población de AVANCE fue de 11.81.

Programa de Honor

El Programa contó para el primer semestre con una matrícula de 107 estudiantes, que compara con la tendencia de años anteriores. El perfil general de estos estudiantes indica que: el 70.09 por ciento pertenece al género femenino, el 89.72 por ciento al Programa Regular. La mayoría, 45.79 por ciento, estudia en programas adscritos al Departamento de Educación, seguido por Ciencias y Tecnología y Ciencias Económicas. Esta tendencia se ha mantenido en los últimos años. Hay que subrayar que se logró otorgar Becas de Honor a 107 estudiantes, para un total de \$97,701.

Programa Atlético

El Recinto integra la sana convivencia y la calidad de vida en la que se destaca la exposición continua del estudiante en todos los deportes. Se promueve el desarrollo de atletas competitivos y valores deportivos que ponen en alto el nombre de la Institución. Esto queda evidenciado a través de la participación de los atletas en las múltiples competencias, logrando medallas de oro, de plata, de bronce, campeonato, subcampeonato, entre otros reconocimientos.

FIGURA 3: PREMIACIONES DEL RECINTO

| Competencias | Premiaciones del Recinto |
|--|--|
| Torneo de Levantamiento de Pesas Dr. Luigi Memorial | Segundo lugar femenino y tercer lugar masculino |
| Competencias de Porristas | Segundo y tercer lugar |
| Competencias de Levantamiento de Pesas El Vaquero | Medalla de Plata y Bronce |
| Campeonato de Levantamiento de Pesas LIDE | Subcampeonato equipo femenino y campeonato del equipo masculino |
| Clasificatorias de <i>Softball</i> masculino | Subcampeón |
| Clasificatorias de Levantamiento de Pesas en Barceloneta | Participación de dos integrantes en el pre-olímpico de Perú |
| Torneo invitacional de Taekwondo | Medalla de Plata y Bronce |
| Torneo de campo de la LIDE | Primer lugar rama femenina |
| Torneo de Judo Intercolegial | Medalla de oro y dos de bronce y quinto lugar del equipo femenino. El equipo masculino una medalla de oro, dos de plata, una de bronce y tercer lugar del equipo. El atleta más valioso del torneo rama masculina. |

Otro esfuerzo que merece mención es la participación de la Directora Atlética como juez de los Juegos Centroamericanos Escolares, auspiciados por el Departamento de Recreación y Deportes de Puerto Rico. También en la entrega de la Letra Insignia, tres de nuestros atletas fueron seleccionados como los más valiosos a nivel institucional.

Becas y Ayudas Económicas

Uno de los factores que más afecta el logro de la meta académica de los estudiantes es su capacidad económica. En el Recinto, un 99 por ciento de los estudiantes matriculados se benefician de la Beca Pell, lo que constituye un revelador indicador del perfil económico de los estudiantes.

No hay duda que la disponibilidad de fondos es determinante, para aquéllos que desean ingresar al Recinto y lograr su meta académica. Se hacen esfuerzos para que una mayor cantidad de estudiantes cualificados reciba ayuda económica, asignando por lo menos el cinco por ciento del presupuesto de gastos del Recinto al Fondo de Becas. Además, se utilizan diversas estrategias que permiten destinar recursos para ayudar económicamente a los estudiantes, alcanzando este año la cifra de \$78,800.

FIGURA 4: ESTUDIANTES IMPACTADOS CON AYUDAS ECONÓMICAS POR AÑO

| Tipo de Ayuda | 2004-05 | 2005-06 | 2006-07 | 2007-08 |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| Préstamo GSL | 1224 | 1312 | 1684 | 1595 |
| Préstamo Perkins | 66 | 232 | 156 | 104 |
| Estudio y Trabajo | 389 | 406 | 460 | 211 |
| Beca Pell | 4103 | 3713 | 4318 | 4218 |

FIGURA 5: BECAS DEL PROGRAMA DE HONOR POR CATEGORÍAS PARA EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2007-2008

| Categoría | Núm. de Est. | Cantidad de Beca |
|--------------|--------------|------------------|
| Nivel I | 43 | \$16,325 |
| Nivel II | 34 | 29,988 |
| Nivel III | 30 | 51,388 |
| Total | 107 | \$97,701 |

FIGURA 6: OTRAS AYUDAS A ESTUDIANTES, 2007-2008

| Incentivos | Fondos Asignados |
|--|------------------|
| Becas de Talentos | \$50,000 |
| Becas de alimentos (10) | 4,800 |
| Becas de libros | 6,000 |
| Beca Especiales (uniformes, camisetas, material educativo) | 8,000 |
| Ayudas especiales para asistir a intercambios, viajes y actividades especiales | 10,000 |
| Total | \$78,800 |

También el Programa de Servicios Educativos otorgó \$37,018 para beca a estudiantes por concepto de ayuda suplementaria a sus participantes, para el año académico 2007-08. Esta cantidad proviene de una asignación especial que se solicitó al Departamento de Educación Federal. Este Departamento requiere que para asignar la beca suplementaria, la misma no puede ser considerada como parte del paquete de becas que se otorga a los estudiantes.

Internados e Intercambios

Uno de los grandes retos del Recinto es continuar proveyendo para que los estudiantes tengan la oportunidad de ampliar sus conocimientos y participar en actividades de desarrollo académico, cultural y social. Esto en parte se logra a través de un plan que identifica las oportunidades de participación en internados e intercambios. En el año académico 2007-08 se logró que siete estudiantes participaran de estas experiencias.

FIGURA 7: PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTE EN INTERNADOS E INTERCAMBIOS

| Programas | Número de estudiantes | | |
|-----------------------------------|-----------------------|---------|---------|
| | 2005-06 | 2006-07 | 2007-08 |
| <i>Disney College</i> | 2 | 0 | 0 |
| Fundación Ortega y Gasset | 3 | 3 | 6 |
| Summer Institute of the Caribbean | 1 | 0 | 0 |
| Córdoba y Fernós | 0 | 1 | 1 |
| Worldlink Education | 0 | 1 | 0 |

Retención Estudiantil

Son muchas las acciones del Recinto que son concomitantes a la retención estudiantil. El Programa de Experiencia de Primer Año constituye una de estas acciones. Durante el año, se ofrecieron servicios de orientación, consejería académica, seguimiento a la declaración de concentración, entre otros servicios.

Se destaca el *Campus Learning Center* como parte del proyecto con el Recinto de San Germán *Build Campus Retention Through the CLC'S Mentoring/Advisement Program: Creation of a Campus Learning Community, Acquisition of Equipment for Strengthening Instruction and Support Services*. Con este proyecto se contrataron tutores, *Peer Mentors*, *Subject Mentors* y Técnicos de Laboratorio de Destrezas en Idiomas. También se ofrecieron un total de 58 adiestramientos (24 en matemáticas y 34 en áreas de español e inglés), sobre el uso de los laboratorios virtuales, a cargo de los mentores de tecnología.

La aceptación de estos servicios se evidencia a través de la cantidad de estudiantes que frecuentan los laboratorios.

FIGURA 8: ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A LOS LABORATORIOS

| Laboratorio | Estudiantes |
|--------------|-------------|
| Español | 1159 |
| Matemáticas | 1095 |
| Inglés | 853 |
| Total | 3107 |

Se efectuó el **Plan de Adiestramiento** para la facultad, administración y estudiantes. Este plan estuvo dirigido a mejorar la retención de estudiantes y continuar el desarrollo tecnológico del Recinto de acuerdo a los objetivos de la Propuesta de Título V.

Se administró un cuestionario a los estudiantes de nuevo ingreso, el día de la orientación, donde ellos expresaron sus necesidades. Estos resultados fueron utilizados por el Comité de Retención para su Guía de Trabajo 2008-09.

A través del Centro de Acceso a la Información también se promueve la retención estudiantil, a la vez que se contribuye con la meta de *que el estudiante refine su sensibilidad estética y aprecie los valores de nuestro matrimonio histórico cultural*. Se prepara un plan de actividades que incluye exposiciones, exhibiciones, conferencias, entre otros. Este año se realizaron 23 actividades, 17 exhibiciones y nueve exposiciones.

En la semana del CAI, se presentó la exposición *Diversidad* del artista Isabelino Mariano Concepción. También se llevó a cabo la competencia *El Gran Reto*. En ésta se mide la habilidad del participante en localizar información utilizando una diversidad de fuentes de información.

Grados Otorgados

Durante el año académico 2006-07 el Recinto otorgó grados a 526 estudiantes. El 8.94 por ciento corresponde a grados asociados, el 68.82 por ciento a bachilleratos, el 16.35 a certificados y el 5.89 a graduado.

FIGURA 9: GRADOS OTORGADOS

| Grado | Cantidad de estudiantes |
|-----------------------|-------------------------|
| Asociados | 47 |
| Bachilleratos | 362 |
| Maestrías | 31 |
| Certificados Técnicos | 86 |
| Total | 526 |

Oferta Académica

El Recinto continúa atento a la pertinencia de su oferta académica. En su formulación y desarrollo considera las tendencias del mercado de empleo, las habilidades y competencias basadas en los nuevos conocimientos y tecnologías que se requieren para que continúe siendo una institución competitiva. Se mantiene una oferta que incluye diez certificados postsecundarios no universitarios, diez grados asociados, 27 bachilleratos, seis maestrías y seis programas a distancia.

En el desarrollo de la oferta académica se considera también el apoyo de los recursos bibliográficos que se acceden a través del CAI. Este año se realizaron investigaciones bibliográficas para cursos, programas o tareas específicas solicitadas por profesores y Directores de Departamento. Se cotejaron 51 prontuarios de programas, de los cuales se identificaron 366 títulos. De éstos, el 62% se localiza en o a través de los CAI del sistema. Sólo el 38% de las fichas citadas fueron procesadas para compra. Además, se prepararon 15 bibliografías temáticas para varios programas.

Revisión de Programas

Durante el año, la facultad del Recinto participó en diferentes comités institucionales para la revisión de programas académicos en las áreas de Ciencias y Educación. Se revisó el Bachillerato en Ciencias en Biología y el Bachillerato en Artes en Educación Secundaria en Biología. También, se diseñó la prueba diagnóstica para los laboratorios de GEMA 1000, para satisfacer las necesidades de los estudiantes de matemáticas. Se crearon las tablas de equivalencias para la Maestría en Artes en Educación Elemental con la Maestría en Educación en Enseñanza en el Nivel Elemental y la tabla de equivalencias para la Maestría en Artes en Administración y Supervisión Educativa con la Maestría en Artes en Gerencia y Liderazgo Educativos.

Se convalidaron los siguientes cursos a nivel graduado para los estudiantes practicantes que ingresaron en agosto en el Programa de Educación Elemental:

- EDUC 6913 Internado (MA Educación Elemental)
- EDUC 6915 Práctica en Gerencia Educativa PK-6 (MA Gerencia y Liderazgo Educativos)
- EDUC 6916 Práctica en Gerencia Educativa 7-12 (MA Gerencia y Liderazgo Educativos)

Además, se inició el proceso de convalidación de EDUC 6861 Seminario (Estudio de Campo) por EDUC 6913 Internado (MA Educación Elemental).

Programas Nuevos

El Consejo de Educación Superior de Puerto Rico aprobó el ofrecimiento de:

- Grado Asociado en Ciencias en Tecnología Electrónica
- Bachillerato en Biotecnología
- Maestría en Consejería Psicológica con Especialidad en Familia

Aprendizaje a Distancia

Fortalecer el área de aprendizaje a distancia constituyó una de las prioridades del Recinto. Este año académico se estableció el Centro de Aprendizaje a Distancia, con el propósito de tener todos los servicios para el estudiante en línea en un mismo lugar. El personal se compone de un Administrador de Sistemas de Información, una Coordinadora de Programa Educativo, una Consejera y un Técnico de Servicios Computadorizados.

Esta oficina ha trabajado en el apoyo para la creación de nuevos cursos en línea, en la migración de los cursos existentes a la nueva plataforma *Blackboard Learning System Vista* y en adiestrar a la facultad y estudiantes en el manejo de la plataforma.

Se desarrolló una rúbrica del Recinto para recertificar los cursos en línea existentes. Luego, se ofrecieron talleres a la facultad para el uso de la nueva plataforma para que pudieran arreglar sus cursos de acuerdo a la nueva rúbrica y obtener la recertificación.

Después de una serie de reuniones en la Oficina Central del Sistema, todos los recintos acordaron crear una plantilla en común para que todos los *web sites* de la Institución tengan el mismo formato. Se comenzó a trabajar con la nueva página web del Recinto para lanzar la nueva versión a mediados de julio 2008 que estará en inglés y español.

Se inauguraron los Centros Cibernéticos de Isabela y Añasco. Los técnicos de los Centros Cibernéticos están dando apoyo en cuanto a los cursos en línea tanto a estudiantes como a facultad y están trabajando en la función de custodios o *proctors* para los exámenes de los cursos en línea.

Avalúo del Aprendizaje

El Recinto ofrece tres programas para los que se requiere que los estudiantes tomen examen de reválida. Estos son: Grado Asociado en Enfermería. Bachillerato en Enfermería y Programa de Preparación de Maestros.

Se observa en el Programa de Enfermería una mejor puntuación, tanto para los estudiantes de grado asociado como de bachillerato al comparar los datos con el año anterior. Sobresale que el por ciento de aprobación supera al reflejado para Puerto Rico.

FIGURA 10: RESULTADO REVÁLIDAS DE ENFERMERÍA

| Grado | Aguadilla | | Puerto Rico | |
|---------------------|-----------|----------|-------------|----------|
| | Est. | % Aprob. | Est. | % Aprob. |
| Asociado | | | | |
| Mar. 05 | 14 | 43 | 886 | 21 |
| Nov. 05 | 17 | 35 | 1299 | 22 |
| Mayo 06 | 16 | 88 | 1232 | 35 |
| Nov. 06 | 13 | 62 | 1150 | 29 |
| Mayo 07 | 13 | 62 | 1222 | 31 |
| Dic. 07 | 21 | 67 | 1174 | 54 |
| Bachillerato | | | | |
| Mar. 05 | 15 | 27 | 713 | 34 |
| Nov. 05 | 21 | 38 | 944 | 45 |
| Mayo 06 | 19 | 32 | 676 | 41 |
| Nov. 06 | 22 | 82 | 825 | 48 |
| Dic. 07 | 16 | 100 | 699 | 82 |

Cabe señalar que, como en años anteriores, el Programa de Enfermería envió el cuestionario a los egresados para obtener información a ser utilizada en su plan de *assessment*.

En cuanto al resultado de la Prueba de Certificación de Maestros (PCMAS) de marzo de 2007, se logró un 68 por ciento de aprobación *Summary Past Rate*.

FIGURA 11: RESULTADO PCMAS

| Prueba | Resultado (%) | | |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | 2005-06 | 2006-07 | |
| | | Ag. | PR |
| Conocimientos Fundamentales | 71 | 73 | 81 |
| Competencias Profesionales (Elemental) | 86 | 86 | 89 |
| Competencias Profesionales (Secundaria) | 90 | 83 | 82 |
| Especialización: Ciencias | 80 | 100 | 85 |
| Especialización: Español | 100 | 50 | 93 |
| Especialización: Inglés | 100 | 84 | 84 |
| Summary Pass Rate | 66 | 68 | 73 |

Otro esfuerzo que merece destacarse es las acciones concertadas para el fortalecimiento del PEM, a raíz de los últimos resultados de las pruebas PCMAS. Cinco profesores completaron el *Módulo de Situaciones Pedagógicas* para los estudiantes candidatos a tomar las Pruebas de Certificación de Maestros. Dos profesores trabajaron en el diseño y administración de la pre-prueba para los estudiantes que cogieron las PCMAS, además de ofrecer talleres a los estudiantes.

El auscultar la satisfacción de los estudiantes es otra de las estrategias de avalúo utilizadas por el Recinto. Este año se administraron los siguientes cuestionarios: **Satisfacción Estudiantil de Nivel Graduado Institucional, Experiencia Académica de los Graduandos** y la **Evaluación de la Facultad** por los estudiantes.

Para el Programa de Educación General se administraron las Pruebas de Avalúo para los cursos GECF 1010, GEPE 4040 Y GEHS 2010. La facultad de inglés y español redactó

los exámenes departamentales de GEEN 1101 y 1102 y GEST 1101 y 1102. Además, se ofrecieron exámenes departamentales de los cursos de GEMA en los semestres de agosto y enero.

Del Programa de Certificados, de 31 estudiantes de Técnico de Farmacia que tomaron la reválida, 21 (67.74 por ciento) la aprobó.

Educación Continuada

En esta área, se logró someter a la Junta de Reglamentación y Certificación de los Profesionales de la Salud la propuesta para ofrecer el adiestramiento *Proceso de Enfermería Aplicado al Cuidado del Paciente Quirúrgico en la Fase Post Operatoria*, dirigido a los Enfermeros y el adiestramiento *La Negociación y la Mediación Escolar: Sus Aportaciones a una Cultura de Paz*, para los Consejeros Profesionales.

Se utilizaron diversas estrategias de promoción: hojas sueltas, cotizaciones de talleres y cursos a agencias gubernamentales y privadas; impactando a 3,330 participantes a través del ofrecimiento de 17 cursos y 75 proyectos especiales. Los ingresos contabilizados y acumulados durante el presente año fiscal son por la cantidad de \$275,717.50.

Facultad

Perfil de la Facultad

Para el primer semestre del año académico 2007-08, la facultad estaba compuesta por 244 profesores, 31.15 por ciento a jornada completa, lo que compara favorablemente con el indicador establecido en el 2003 por la Institución. La composición de la facultad a jornada completa muestra que la mayoría, 58 por ciento, pertenece al género femenino, el 82.90 por ciento es permanente, el 9.21 por ciento es probatorio y el 7.89 por ciento es temporero.

Por otro lado, el 43.42 por ciento posee el rango de catedrático auxiliar, el 35.53 por ciento el de catedrático asociado, el 7.89 por ciento el de instructor y el 13.16 por ciento el de catedrático. Con relación a la preparación académica, el 27.63 por ciento de la facultad a tarea completa tiene doctorado, lo que representa un aumento de 1.60 por ciento comparado con el año anterior.

El Departamento con mayor cantidad de facultad es Estudios Humanísticos, con un 27.63 por ciento, seguido de Ciencias y Tecnología con 23.68 por ciento, Educación y Ciencias Sociales con 21.05 por ciento, Ciencias Económicas y Administrativas con 19.74 por ciento y Enfermería con 7.90 por ciento.

El total de horas crédito enseñadas en el primer semestre 2007-08 fue 2,261.44. El 58.97 por ciento corresponde a facultad a jornada completa, cumpliendo con el indicador Institucional. Los datos muestran que la mayoría de los departamentos cumplen con este estándar institucional. El promedio de créditos en sobrecarga por profesor fue de 2.99, distribuidos entre 47 profesores.

Cabe destacar que el Recinto continúa promoviendo la participación de los profesores en actividades de capacitación y mejoramiento con énfasis en aquellas que le permitan mantenerse al día en la disciplina que enseña. Para ello, se destinan fondos, que en los últimos tres años promedian \$36,800.

FIGURA 12: ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y MEJORAMIENTO DE FACULTAD

| Desarrollo Facultad | Sabática | Viajes al Exterior | Total |
|---------------------|----------|--------------------|----------|
| \$10,501 | 0 | \$302 | \$10,803 |

FIGURA 13: RELACIÓN FACULTAD JORNADA COMPLETA Y PARCIAL

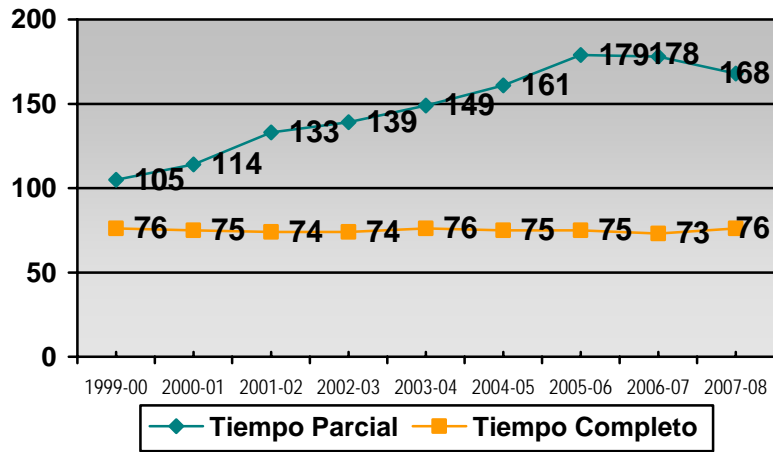


FIGURA 14: FACULTAD JORNADA COMPLETA POR GÉNERO

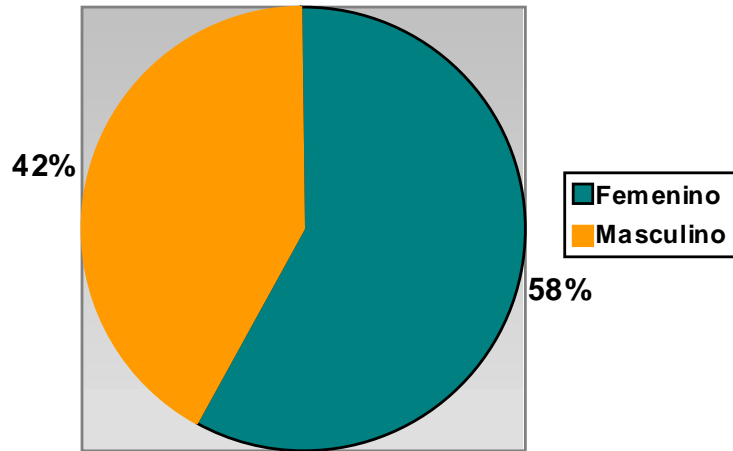


FIGURA 15: FACULTAD POR DEPARTAMENTO, 2007-08

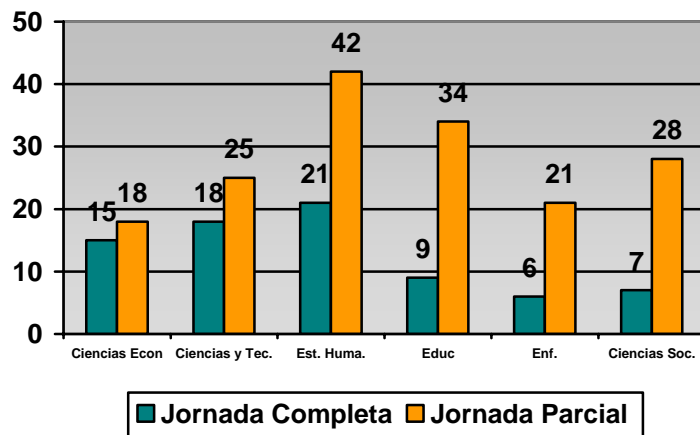


FIGURA 16: TOTAL Y POR CIENTO DE CRÉDITOS ENSEÑADOS POR LA FACULTAD A TAREA COMPLETA

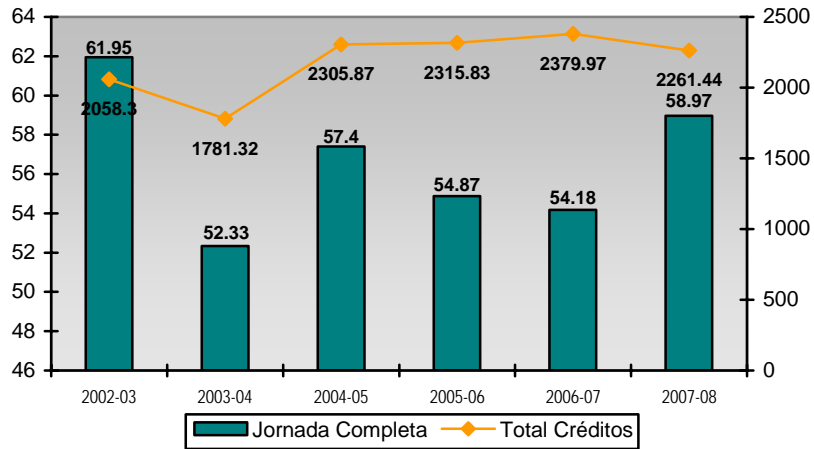


FIGURA 17: POR CIENTO DE CRÉDITOS ENSEÑADOS POR LA FACULTAD A TAREA COMPLETA POR DEPARTAMENTO

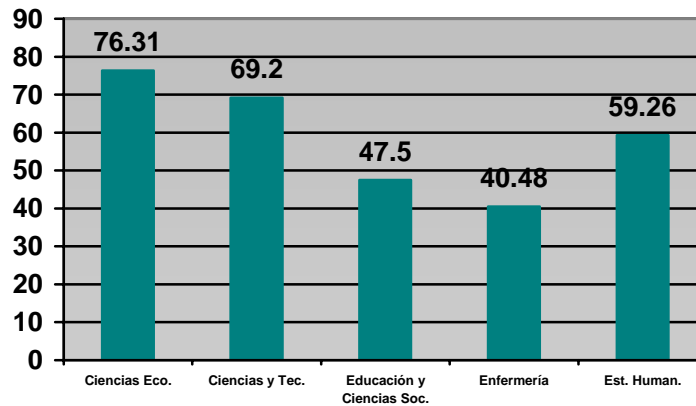


FIGURA 18: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA - POR CIENTO DE CRÉDITOS OFRECIDOS POR FACULTAD A TAREA COMPLETA

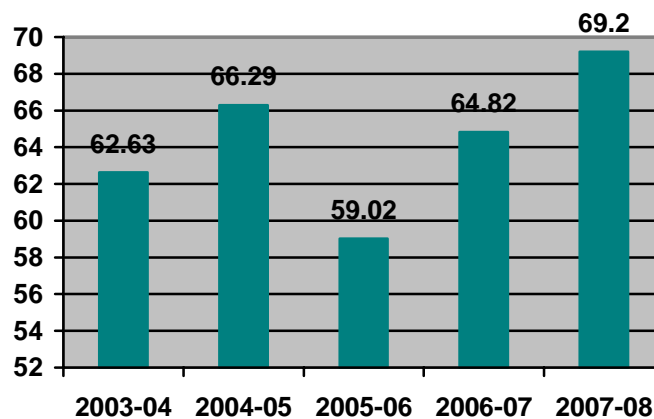


FIGURA 19: CIENCIAS ECONÓMICAS - POR CIENTO DE CRÉDITOS OFRECIDOS POR FACULTAD A TAREA COMPLETA

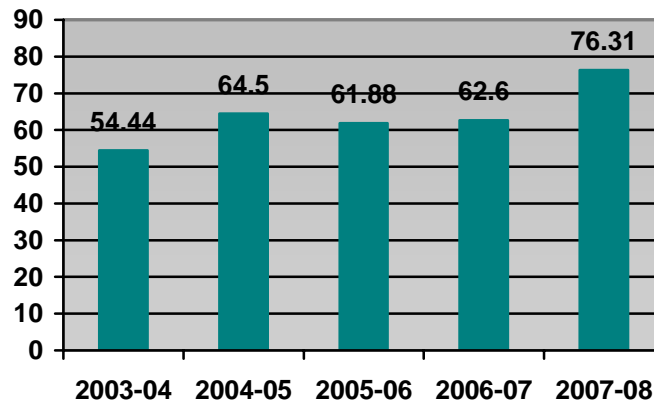


FIGURA 20: EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES - POR CIENTO DE CRÉDITOS OFRECIDOS POR FACULTAD A TAREA COMPLETA

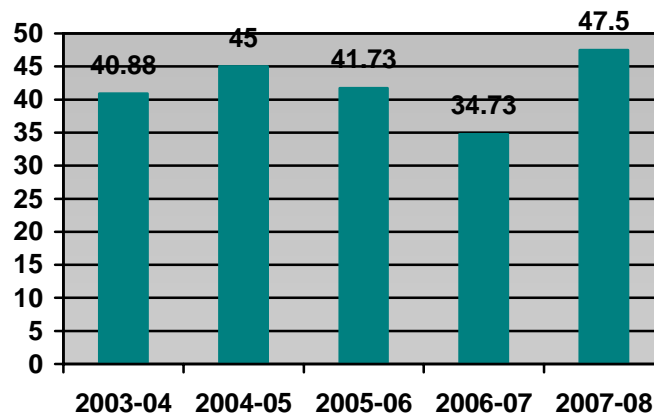


FIGURA 21: ENFERMERÍA - POR CIENTO DE CRÉDITOS OFRECIDOS POR FACULTAD A TAREA COMPLETA

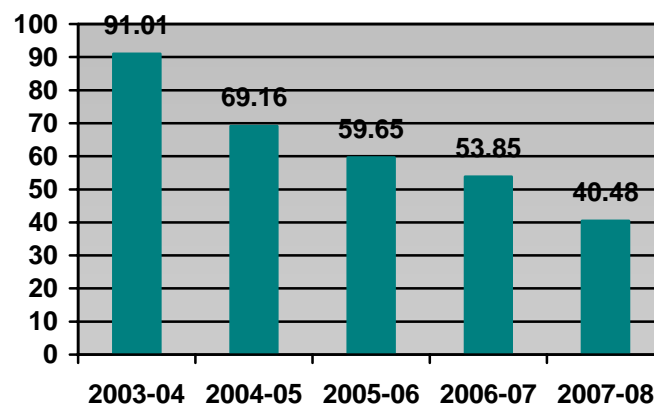


FIGURA 22: ESTUDIOS HUMANÍSTICOS - POR CIENTO DE CRÉDITOS OFRECIDOS POR FACULTAD A TAREA COMPLETA

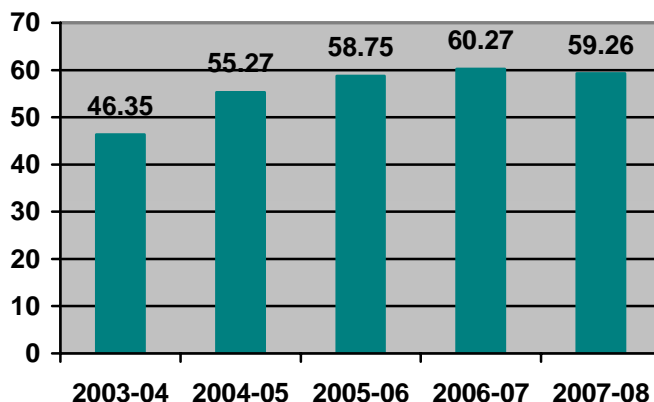
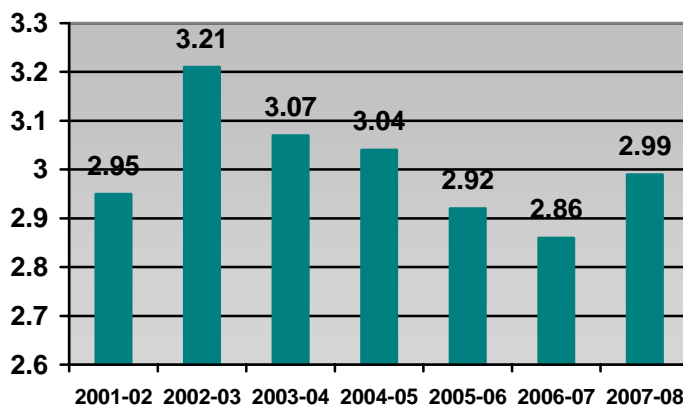


FIGURA 23: PROMEDIO DE CRÉDITOS EN SOBRECARGA



Actividades de Desarrollo

Se le ofrece a la facultad la oportunidad de participar en múltiples actividades, coordinadas tanto por el Recinto como por otras organizaciones. El interés mostrado por la facultad ha permitido que se involucre en actividades enriquecedoras como conferencias, seminarios, talleres, convenciones, entre otras.

FIGURA 24: ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL PARA LA FACULTAD

| ACTIVIDAD |
|--|
| ■ Cuarto Congreso Internacional de Discurso y Didáctica en el siglo XXI. |
| ■ Taller: Escuelas Solares – NASA |
| ■ Taller: <i>Babson Workshop for Entrepreneurship Integration.</i> |
| ■ Taller Diseño de Pruebas, Redacción de Ítems de Selección Múltiple. Ofrecido por representantes del <i>College Board.</i> |
| ■ Talleres de <i>Assessment</i> |

| ACTIVIDAD |
|---|
| ■ Taller: <i>Performance Assessment, Signature Assignments and Rubrics</i> |
| ■ Taller: <i>Development of Assessment for Accreditation in Education</i> |
| ■ Conferencia Anual SAI- La gestión Universitaria y su Impacto a través de la Obtención de Fondos Externos |
| ■ Quinto Congreso de Educación y Tecnología |
| ■ Convención Asociación Ejecutivos en Ventas y Mercadeo |
| ■ Simposio: Familia: Víctima del Delincuente Silencioso |
| ■ Taller: La Redacción de Situaciones Pedagógicas ofrecida por Sr. Luis R. Morales. |
| ■ Convención Anual de Puerto Rico <i>Hotel & Tourism</i> (dos talleres) |
| ■ Congreso Nacional de Guías Turísticos |
| ■ Taller: <i>Inquiry Brief Workshop Teacher Education Accreditation Council (TEAC)</i> |
| ■ Taller HETS: Diseño y Creación de un Módulo Educativo en Línea |
| ■ Asamblea RIU: Red Innovación Universitaria de PR |
| ■ <i>Puerto Rico TESOL 34th Annual Convention</i> |
| ■ Consorcio HETS: Taller Nueva Agenda de la Educación a Distancia |
| ■ 13ra Conferencia Anual <i>College Board</i> |
| ■ Presentación Plan de Trabajo Puerto Rico Hotel & Tourism Association |
| ■ Talleres: <i>Proposed Consultant Tasks and Fees for the Development of the Inquiry Brief for TEAC for 2008</i> |
| ■ Taller Puerto Rico Hotel & Tourism Association con el conferenciante invitado Hon. Aníbal Acevedo Vilá, Gobernador de Puerto Rico. |
| ■ Cuarto Congreso La Familia: Gestora de Valores Sociales para una Mejor Convivencia y una Cultura de Paz |
| ■ Simposio de seguridad del paciente: <i>A Call for Action</i> |
| ■ Taller: Oportunidades de Fondos Federales para las Artes |
| ■ Segundo Congreso Nacional de Lingüística aplicada a la Enseñanza |
| ■ HETS: Taller Diseño y Creación de Módulo Educativo en Línea |
| ■ Taller: Hacia una agenda para la calidad en la educación. Auspiciado por APAD |
| ■ 9no Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento PR 2008 |
| ■ Conferencia: Inteligencia Múltiple e Inteligencia Emocional: Estrategias para la evaluación de actividades intelectuales en acción |
| ■ Seminario: Ofreciéndote Alternativas para ser Feliz en la Oficina |
| ■ Conferencia Internacional: <i>Justice and Policing in Diverse Societies</i> |

La facultad apoya también vigorosamente la gestión administrativa del Recinto, lo que se demuestra en su participación en el Senado Académico, actividades permanentes, los comités del Recinto e Institucionales (tanto académicos como administrativos y estudiantiles), dirigiendo propuestas y departamentos académicos.

Como parte del desarrollo de la facultad, se considera el proceso de evaluación en sus fases formativas y sumativas, mientras que la Oficina de Planificación del Recinto coordinó y llevó a cabo la evaluación por los estudiantes.

Se cumplió con el objetivo de evaluar a toda la facultad, aplicando de forma uniforme las *Guías de Evaluación de Facultad*. Se sometieron seis (6) recomendaciones sobre ascensos, cambio de contrato, permanencia y renovación de contrato y tres (3) Solicitudes de Ayuda Económica para Estudios a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos, Estudiantiles y Planificación Sistémica de la Administración Central del Sistema.

FIGURA 25: EVALUACIÓN DE FACULTAD

| Acciones | Ciencias Econ. | Ciencias y Tec. | Educ. y Cien. Soc. | Estudios Hum. |
|--|----------------|-----------------|--------------------|---------------|
| Recomendación permanencia | | | 1 | 1 |
| Recomendación ascenso en rango | 3 | | | |
| Cambio contrato temporero a probatorio | | | 1 | |
| Solicitudes ayudas económicas para estudio | | 2 | 1 | |
| Total | 3 | 2 | 3 | 1 |

Publicaciones de la Facultad

Durante el año académico, el Recinto continuó promoviendo entre la facultad el desarrollo de iniciativas académicas. Entre ellas, se encuentran las siguientes publicaciones:

- Alices, H. (2008). *Manejo de información y uso de la computadora: Ejercicios de práctica*. NJ: Wiley & Sons.
- Badillo Grajales, R. (feb. 2008). *La mente criminal*. Hato Rey, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Barada, G. (13 de julio de 2007). Contribuya al desarrollo de un estudiante excelente. *El Nuevo Día*. p. 4.
- Barada, G. (28 de marzo de 2008). Síndrome Turner. *Revista Al Día*. p. 17.
- Guillama, M. (28 de febrero de 2008). Descifre la comunicación no verbal del cliente, Suplemento de la Semana del Profesional de Ventas. *El Nuevo Día*. p.44.
- Nieves Méndez, A. (nov. 2007). *Moca en el siglo XX, sus cambios y transformaciones*. Morrisville, NC: Lulu Enterprises.

Formación de Principios Cristianos



El Plan Pastoral del Recinto (vivencial, institucional y social) es el que sienta las bases y encamina el desarrollo de las actividades de énfasis espiritual. Se destaca los servicios ecuménicos, denominacionales, conferencias, estudios bíblicos y la distribución de material de reflexión cristiana y boletines religiosos. Se mantiene un grupo de apoyo compuesto por profesores, consejeros profesionales, personal administrativo y estudiantes.

Las actividades realizadas no sólo impactan a la comunidad universitaria, sino que se extiende a la comunidad en general. Sobresale el apoyo que se ofrece al *Programa de Mentoría para Hijos de Confinados* que dirige la Oficina de Base Comunitaria PAEC *Rayos de Esperanza*. Se reconoce además, el compromiso de las organizaciones estudiantiles, que a través de sus actividades fomentan la formación de principios cristianos.

FIGURA 26: ACTIVIDADES RELIGIOSAS

Actividades

- Concierto y *Stand Up Comedy* con DMC, David Méndez Canales, imitador cristiano.
- Culto especial en honor a los Asistentes Administrativos.
- Video humano en la Semana de Énfasis Espiritual.
- Servicio especial de Semana Santa.
- Conferencia: **Estimulación Subliminal.**
- Charla sobre unidad y apertura como dones del Espíritu.
- Misas mensuales
- Misa de Aguinaldo
- Misa de Cenizas

Actividades

- Misa de Pascua
- Vigilia de Oración por la Niñez.
- Relevo por la Vida en el pueblo de Isabela y Lares.
- Cadena de Oración por la Paz.
- Obra de teatro cristiana con la Iglesia Rey de Reyes, titulada *La Última Oportunidad*.
- Servicio Ecuménico de Graduación.

Se destaca el apoyo a la comunidad universitaria mediante estudios bíblicos, tertulias, reflexiones, meditaciones, predicaciones y conciertos de música sacra. También, la distribución de material de reflexión cristiana y cada tres meses el boletín *Vida Religiosa te Informa*.

Como en años anteriores, se colaboró con los diferentes grupos cristianos del Recinto y se dio apoyo pastoral a personal enfermo y sus familiares y consuelo y asistencia en funerales a miembros de la comunidad universitaria.



Proyectos de Servicios a la Comunidad



Centro de Evaluación, Conservación e Interpretación Ambiental (CECIA)

Con el propósito de concienciar a la comunidad universitaria y de conservar el ambiente, se celebraron las siguientes actividades:

- Actividad titulada *Creando consciencia sobre la importancia de reciclar*, en la Escuela Superior Juan Suárez Pelegrino con el Municipio de Aguadilla y su Programa de Reciclaje Municipal. Se repartieron materiales educativos y cubetas de disposición de desperdicios sólidos. Se orientó sobre el Programa de Reciclaje del municipio y se exhibieron equipos de reciclaje.
- Reforestación de la Playa Golondrinas de Isabela junto a la Asociación Estudiantil de CECIA, NUPA, 4-H, *Hang Loose* y el Departamento de Recursos Naturales y Ambientales. Se sembraron 60 árboles, entre los cuales habían Almendros, Minguella, palmas de coco y uvas playeras. El objetivo de esta reforestación fue restaurar las dunas de esta playa.
- Participación en el Día Nacional de Limpieza de Playas, la cual se estaba llevando a cabo en todo Puerto Rico bajo la iniciativa de *Scuba Dog*. Se limpiaron alrededor de cien playas en toda la isla. El grupo de CECIA estuvo a cargo de limpiar la playas *Hidden Spot*, en Playuelas y *Crash Boat*.
- La Directiva de CECIA participó de la Conferencia Ambiental 3-D, la cual tenía como enfoque la educación ciudadana sobre los problemas existentes con la erosión de nuestras costas. Esta actividad fue auspiciada por la organización NUPA de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Aguadilla.
- Coordinación de la conferencia, “Calentamiento Global”, llevada a cabo en la Escuela Superior Heriberto Doménech de Isabela, con el objetivo de educar a los jóvenes sobre las condiciones en la que se encuentra nuestro planeta. La conferencia fue dictada por un estudiante del Cuadro de Honor del Recinto y del curso El Ser Humano y el Mundo Físico.

-
- Actividad de ornato en el Centro de Estudiantes, que incluyó: remoción de plantas enfermas, siembra en tiestos, abonar plantas, entre otros.
 - Participación de estudiantes de la Asociación Estudiantil CECIA en un campamento en el Monte del Estado en Maricao. La actividad incluyó caminatas por veredas educativas, pernoctar en casas de acampar en el Parque Ecológico, el cual funciona con energía renovable y sanitarios de composta. Además, se conoció parte del Bosque de Maricao donde se pudo conocer la Flora y Fauna del lugar.
 - Auspicio dentro del Recinto de Aguadilla a la Conferencia sobre Calentamiento Global para beneficio del estudiantado y la facultad. La actividad fue ofrecida por un estudiante del Recinto.
 - Participación, junto a la Oficina de Reciclaje del Municipio de Aguadilla, en entrega de cubetas de recogido de desperdicios sólidos en diferentes barrios de Aguadilla. Se orientó sobre qué y cómo separar los materiales para reciclar.
 - Redacción de una propuesta sobre Manejo de Desperdicios Sólidos dentro del Recinto por acuerdo entre el Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y el Programa de Reciclaje del Municipio de Aguadilla.
 - Participación en la Parada de Reciclaje 2008, auspiciada por el Municipio de Aguadilla.
 - Coordinación del XXIII Festival de la Naturaleza Flora y Fauna. El tema principal fue Energía Renovable. Se presentaron conferencias sobre alternativas energéticas viables para Puerto Rico a corto y largo plazo, a base de agua, biocombustible, gaseoducto y ahorro de energía, y sobre el tema: **Experiencias empresariales en la implantación de energías renovables en Puerto Rico: logros, obstáculos y proyecciones futuras**. La actividad fue dedicada a la organización comunitaria Alianza Ciudadana para la Educación en Energía Renovable, ACEER.

Liderazgo, Promoción y Presencia



El liderazgo, promoción y presencia en la comunidad se ha dejado sentir. Esto como consecuencia de la agresiva campaña de promoción que da a conocer al Recinto como la mejor opción de educación superior en el área.

Presencia de la Universidad

Los esfuerzos de la Oficina de Mercadeo y Reclutamiento se encaminaron principalmente a impactar candidatos a graduación de las diferentes escuelas superiores y empleados de agencias públicas, privadas y público en general. Mediante las orientaciones y otras actividades realizadas en 22 escuelas del área de servicio, incluyendo siete nocturnas, se logró procesar 1,295 solicitudes de admisión. En dichas visitas se orientó al estudiantado sobre la oferta académica, ayudas económicas y los servicios que se ofrecen.

Se promovió entre la facultad y el personal administrativo de estas escuelas la oferta de los programas de Maestría, Avance y Educación Continuada. En las actividades sociales, educativas y culturales que se llevaron a cabo en el Recinto también se utilizaron estrategias con elementos de promoción. Se coordinó la visita al Recinto de grupos representativos de diferentes escuelas elementales, intermedias y superiores del área, siendo la actividad cumbre la Casa Abierta 2006, con la asistencia de 750 estudiantes de cuarto año de nuestra área de servicio. Además, se ofrecieron orientaciones y charlas sobre ayudas económicas, en coordinación con la Oficina de Asistencia Económica.

Se aumentó considerablemente la participación en los medios de comunicación masiva, entre ellos con una exposición en cuatro emisoras con una frecuencia bastante alta para que el mensaje llegue de forma efectiva.

Otras estrategias utilizadas fueron la colocación de *banners* para promover eventos importantes relacionados con la matrícula, la distribución de hojas sueltas y la colocación de *billboards advertising*. Sobresale la campaña en centros comerciales, bancos,

farmacias, residenciales y agencias públicas. Dentro de éstos se colocaron mesas informativas y exhibidor promocional.

Los cursos del Programa de Certificados fueron parte integral del ofrecimiento promocional del Recinto. La promoción para el Programa fue especialmente diseñada para darle una identidad y así lograr el impacto en el segmento deseado. Se utilizó radio, actividades sociales, envío de cartas, promoción por fax a agencias públicas y privadas. Se le dio énfasis a los programas existentes, pero con especial atención a programas, tales como: Técnico de Panadería y Repostería Comercial, Delineante Asistido por Computadoras y Emergencias Médicas - Paramédico.

Se dio énfasis al área de relaciones públicas, la cual ayuda a realzar la imagen institucional y ayuda a mantener la presencia en actividades tanto sociales como culturales. Se participó y auspició actividades, tales como: homenaje a empleados de escuelas públicas, clínicas de salud tanto internas como externas, festivales playeros, actividad de estudiantes orientadores, conferencias de salud, tercer encuentro de líderes, pasadías de comunidades, festivales de música y entretenimiento, parrandas y carnavales, talleres educativos, ferias de empleo, entre otros.

Otro aspecto importante es que el Recinto promueve entre la facultad y los estudiantes la participación en proyectos de servicios a la comunidad, conferencias y talleres, entre otros, que contribuyen a enaltecer la imagen del Recinto. En este aspecto se destaca el Programa de Enfermería:

- La Asociación de Estudiantes de Enfermería participó en varias actividades, tales como: clínicas de salud en el Municipio de Moca e Isabela, Comunidad Las Flores de Aguada y en el Coliseo Luis Aymat Cardona en San Sebastián.
- Se ofrecieron varias charlas educativas a estudiantes:
 - Nuevas tendencias del cuidado de heridas, úlceras y quemaduras.
 - Medidas de seguridad en el uso de parenterales y cuidado de lesiones dermales.
 - Modelo de Adaptación de Sister Callista Roy.
- Se ofreció el Seminario de Educación Continua *Proceso de Enfermería Aplicado al Cuidado del Paciente Quirúrgico en Fase Post-operatoria* en el Hospital Perea de Mayagüez y en el Hospital San Carlos.

Otras actividades sobresalientes fueron:

- Visita de TELEMUNDO con el propósito de grabar escenas de un sus estudiantes en el laboratorio de Técnico de Repostería y Panadería Comercial.
- **Seminario de Postgrado de Pedagogía** ofrecido por un profesor del Recinto de Aguadilla a la facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de México.
- Participación de dos profesores como conferenciantes en la 13^{ra} Conferencia Anual del *College Board* en el Hotel Ponce Hilton.
- Participación de una profesora como conferenciante al personal de la Comandancia de la Policía de Puerto Rico, en la Semana del Asistente Administrativo.

-
- Cena de Acción de Gracias para niños y jóvenes participantes de los servicios de la Casa Juan Bosco y la limpieza de un apartamento de una envejeciente que padece de sus facultades mentales.
 - Las asociaciones de estudiantes de Psicosocial, Justicia Criminal y Futuros Maestros aportaron obsequios y participaron junto a dos profesores, el Grupo Vialex y el Grupo Musical de la Escuela Intermedia en Quebradillas de una parranda en el **Hogar de Ancianos Deambulantes María del Carmen**.
 - Participación de una profesora como conferenciante en el **Congreso Primeras Jornadas de Comunicación de Salud** del Proyecto ATLANTEA, la Escuela de Farmacia y la Escuela de Comunicación Pública de la Universidad de Puerto Rico.
 - Celebración del **Festival Gastronómico El Sabor de Porta del Sol, Gala Aniversario de Oro**.
 - Primer Simposio sobre Las Víctimas de Maltrato, Violencia Doméstica y Abuso Sexual.

Actividades Culturales Relevantes

- Concierto de Aniversario y el Concierto de Navidad, ambas con la Orquesta Filarmónica de Puerto Rico con sopranos, tenores y grupo de baile.
- Obra: **La Barraca de Colón** con la Compañía de Teatro Corsario de España.
- Presentación del **Grupo Tepeu**, música folklórica latinoamericana.
- Serenata con Mariachis a los Estudiantes en el **Día de la Amistad**.
- Exposición: **Qué Difícil es Ver lo Fácil**, del pintor puertorriqueño, no vidente, Daniel Hernández.
- **XX Apertura Cultural**, dedicada este año a la conmemoración del 50 Aniversario de la Fundación del Recinto de Aguadilla. La misma consistió en un panel integrado por el Lcdo. Benny Frankie Cerezo y el Dr. Alfredo González Martínez quienes disertaron sobre el impacto de este enclave universitario en el desarrollo académico y económico del área noroeste de Puerto Rico.
- **XXIII Festival de la Naturaleza: Flora y Fauna** con el tema **Energías Renovables**.

Visitantes Distinguidos

- Sr. Lorenzo Villalba Rolón, Director Ejecutivo de la Comisión de Derechos Civiles – Conferencia: **Derechos civiles e intervención de la policía con los ciudadanos**.
- Lcdo. Joseph Esparra, Fiscal – Charlas sobre los casos: matricida de Aguada y masacre de San Sebastián.
- **XXIII Festival de la Naturaleza: Flora y Fauna**
 - Dra. Julia Mignucci, Representante de Alianza Ciudadana para la Educación de Energía Renovable, ACEER.

-
- Dr. Fernando Silbes Santaella, Especialista de Geotérmica y Agua
 - Dr. Luis Pérez Alegría, Especialista en Biocombustible
 - Dra. Sandra Cruz Pol, Experta en Conservación de Energía
 - Srta. Zuleima Arocho, Especialista en Energía Renovable
 - Sr. Abel Vale, Presidente de la Asociación de Ambientalistas
 - Sr. Miguel Canales, Biólogo del Departamento de Recursos Naturales y Ambientales, Representante del Fideicomiso de Puerto Rico
 - **XX Apertura Cultural**, con la disertación sobre el impacto de este enclave universitario en el desarrollo académico y económico del área noroeste de Puerto Rico
 - Lcdo. Benny Frankie Cerezo, hijo de la fundadora del Recinto
 - Dr. Alfredo González Martínez, Economista

Planificación Financiera

Proceso de Planificación

La planificación estratégica del Recinto se visualiza como una dinámica y continua que permite actuar de manera preactiva, con una visión más clara de las acciones que deben tomarse y que marcan el progreso y la permanencia como la institución privada más grande e importante del área. Este proceso contribuye a que se mantenga una estabilidad en el número de estudiantes que se matriculan y de igual forma en el promedio de créditos. Parte de este proceso es lograr una estabilidad en el promedio de estudiantes por sección que refleja un promedio de 21.19 en los últimos cinco años y 24.19 en el 2007-08.

El Recinto proyectó ingresos por \$20,845,913 para un promedio en los últimos tres años (2005-06 al 2007-08) de \$19,620,390. La distribución de ingresos por concepto refleja que el Recinto mantiene una tendencia relativamente estable. En promedio, la mayoría de los ingresos provienen de derechos de matrícula y cuotas.

En *Empresas Auxiliares* se refleja una estabilidad en el 2007-08 debido a que la Gerencia del Recinto continúa administrado los servicios de estacionamiento y librería.

La Librería logró el 58.53 por ciento de los ingresos proyectados (\$330,000), al 16 de junio de 2008; aunque se sobrepasaron los gastos operacionales por \$152,111. Se continuará la evaluación del desempeño de la Librería para determinar su viabilidad financiera.

FIGURA 27: RELACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS DE LIBRERÍA

| Proyección de Ingresos | Logro | Gastos Operacionales | Ingresos netos |
|------------------------|-----------|----------------------|----------------|
| \$330,000 | \$193,151 | \$152,111 | \$41,040 |

Con relación al estacionamiento, se lograron, a la fecha antes mencionada, ingresos por la cantidad de \$97,190 de una proyección de \$150,000. Esto representa un 64.79 por ciento de la proyección.

Figura 28: RELACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS DEL ESTACIONAMIENTO

| Proyección de Ingresos | Logro | Gastos Operacionales | Ingresos netos |
|------------------------|----------|----------------------|----------------|
| \$150,000 | \$97,190 | \$75,713 | \$21,477 |

Los ingresos por *Educación Continuada* y *Otros* mantienen una tendencia igualmente estable. Hay que subrayar que el Recinto mantiene una estabilidad en sus ingresos, ya que provienen considerablemente, como se mencionó antes, por derecho de matrícula. Esto representa un reto para el Recinto, por lo que supone que se deberán intensificar en forma efectiva los esfuerzos para diversificar su base financiera.

El ritmo de gastos es otro renglón que se ha caracterizado por mantenerse estable. El promedio en los pasados cuatro años, incluyendo el año 2007-08, representa 82.71 por ciento de los ingresos, esto sin considerar el *Pago por Servicios Centralizados*.

La distribución de gastos por concepto refleja que el área de Compensación es la que representa el gasto mayor. Sin embargo, se cumple con el parámetro institucional de no exceder el 65 por ciento del total de gastos.

Los gastos *Operacionales* se mantienen en promedio en un 29.14 por ciento del total de gastos. Por otro lado, el porcentaje de los *Gastos en Equipo y Otras Actividades* muestra también estabilidad. En *Transferencia* se mantiene un promedio de \$4,088,820 en cuatro años, con un cambio de un 12.08 por ciento entre el 2007-08 y el 2006-07 y un promedio de 25.67 por ciento del total del presupuesto. Se debe significar los esfuerzos del Recinto en la inversión en equipo principalmente en apoyo a la tecnología. El *Pago por Servicios Sistémicos* es otra área que muestra una tendencia estable. Este gasto representa en promedio un 17.28 por ciento del total de ingresos del Recinto.

Es importante señalar que el porcentaje mayor del presupuesto de gastos está dedicado a *Gastos Educativos y Generales*, con un 88.27 por ciento del total de gastos, menos que el año anterior, esto excluyendo el *Pago por Servicios Sistémicos*. El cambio mayor de los *Gastos Educativos y Generales* se observa en *Operación y Mantenimiento de Planta*.

Se realizaron todos los procesos de compra cumpliendo con las políticas y procedimientos vigentes. Esto se confirma a través de las monitorías realizadas por la Oficina Central en las que no hubo señalamientos para el Recinto. Se logró procesar 710 órdenes de compra, para un monto de \$1,140,264 y economías entre cotizaciones y descuentos por \$120,744.

Desarrollo de Recursos Externos

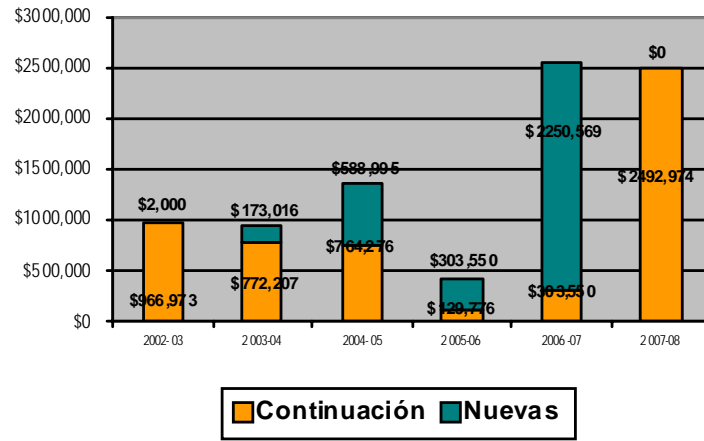
Se continúan realizando esfuerzos para aumentar los fondos provenientes de recursos externos. A junio 2008 los fondos externos aprobados ascienden a \$2,492,974. El Recinto cuenta con tres proyectos de subvención externa vigentes.

FIGURA 29: PROPUESTAS APROBADAS Y FONDOS EXTERNOS RECIBIDOS

| Proyecto | Vigencia | Fondos Aprob. | Costos Ind. |
|--|----------------------|--------------------|-----------------|
| Continuación | | | |
| <i>Student Support Services Program (2nd. Year)</i> | 09/01/07 08/31/08 | \$303,550 | \$19,743 |
| Nuevos | | | |
| <i>Strengthening Institutions Program – Title V</i> | 10/01/07 | | |
| <i>Cooperative Agreement San Germán–Aguadilla</i> | 09/30/08 | 189,924 | 0 |
| Propuesta TRANSER | | | |
| I Etapa | 02/08/07 09/30/07 | 902,690 | 16,831 |
| II Etapa | 10/01/07 08/30/08 | 1,096,810 | 59,374 |
| Total | | \$2,492,974 | \$95,948 |

Entre las propuestas aprobadas, cabe destacar la propuesta TRANSER, dirigida a atender nueve escuelas que se encuentran al menos en su 4^{to}, 5^{to} y 6^{to}. año de plan de mejoramiento. Este proyecto totaliza \$1,999,500.

FIGURA 30: RECURSOS EXTERNOS – PROPUESTAS SOMETIDAS



Donativos

En el área de donativos se realizaron esfuerzos extraordinarios para obtener recursos para el Fondo de Becas y otras necesidades. Los resultados muestran ingresos por \$202,804.

FIGURA 31: DONATIVOS

| Categoría | Cantidad |
|--------------|---------------------|
| En efectivo | \$100,871.38 |
| En género | 101,932.62 |
| Total | \$202,804.00 |

Hay que destacar el establecimiento de la Beca Dr. Michael Shand. La misma se estableció mediante una donación inicial de \$60,000 por parte del Dr. Michael Shand, profesor a jornada completa de nuestro Recinto. Esta donación se depositó al fondo dotal y se utilizarán los intereses generados, para ser otorgados a estudiantes del Departamento de Educación con Especialidad en Inglés, de tercer o cuarto año, con promedio de 3.50 o más y preferiblemente padre o madre soltero(a), efectivo en agosto de 2008. En adición, en enero de 2008 donó tres becas de \$500 cada una.

Inversiones en Construcciones

El Recinto, a través de una sabia y efectiva utilización de los recursos fiscales, logró realizar los proyectos de mejoras o construcciones menores y mayores que había propuesto e incluso otros que surgieron como necesidades apremiantes.

FIGURA 32: PROYECTOS DE MEJORAS O CONSTRUCCIONES MENORES

| Proyecto | Costo |
|--|----------|
| Techado entre el edificio académico y el Centro de Estudiantes | \$18,000 |
| Construcción de salón para 50 estudiantes | 12,000 |
| Alero ala sur edificio académico | 15,000 |
| Techado escaleras área académica | 2,200 |
| Mejoras sistema de iluminación pasillos área académica | 8,000 |
| Construcción de las oficinas de la División de Educación a Distancia | 25,000 |
| Pintura exterior de escaleras y pasillos | 4,500 |
| Remodelación de caseta principal de la Guardia Universitaria | 5,000 |
| Pintura para baños y paredes exteriores | 4,500 |

FIGURA 33: PROYECTOS DE MEJORAS O CONSTRUCCIONES MAYORES

| Proyecto | Costo |
|---|-----------|
| Instalación de dos generadores eléctricos 500kw y 800kw | \$489,949 |
| Construcción de estacionamiento de cinco espacios en la entrada principal | 7,600 |

Entre otras labores realizadas durante el año académico se encuentran:

- Servicios de mantenimiento bajo contratos tales como: acondicionadores de aire, elevadores, bombas de agua, fumigación, *chillers* y manejadoras de aire. Estos contratos han permitido disminuir el número de averías y alargarle la vida útil al equipo.
- Diseño e inicio de trabajos para el desarrollo del laboratorio para la Maestría en Consejería Psicológica con Especialidad en Familia. El costo estimado una vez culminados los trabajos será de \$6,000.
- Reemplazo de 42 pizarras en salones de clases.
- Instalación de bancos y mesas adquiridas por el Consejo de Estudiantes. Estos se instalaron en la plazoleta del Centro de Estudiantes y a lo largo del nuevo paseo techado.
- Trabajos de pintura en todos los salones del área académica.
- Reparación de luminarias interiores y de receptáculos y destape de tuberías y salideros.

Desarrollo Institucional



Recursos Humanos

El Recinto cuenta con una estructura de 141 puestos administrativos, incluyendo los subvencionados con fondos externos para una proporción estudiantes empleados de 30.23. El por ciento mayor de empleados, 46.81, sirve al área de apoyo académico, el 30.50 al área administrativa, el 8.51 a estudiantiles y el 14.18 a la Gerencia de Matrícula. Del total de empleados, el porcentaje mayor es femenino: 54.12 por ciento en el área de apoyo académico, 16.47 por ciento en administración, 10.59 por ciento en estudiantiles y 18.82 por ciento en la Gerencia de Matrícula.

Es meritorio señalar que el Recinto cuenta con un personal administrativo cualificado en el que el 84.40 por ciento posee un bachillerato o más y el 57.77 por ciento tiene 15 o más años de servicio.

Se estimula el continuo desarrollo profesional y personal de los empleados. En el plan trazado para el año incluyó actividades encaminadas a fortalecer las ejecutorias conforme a la descripción de deberes y al resultado de la evaluación. También incluimos áreas identificadas neurálgicas que requieren la continua capacitación de los empleados, así como aquellas de mejoramiento personal y profesional identificadas por los propios empleados.

Infraestructura Tecnológica

El Recinto cuenta con un moderno *Centro de Informática y Telecomunicaciones* que constituye una de sus fortalezas. El Centro ubica en su primer piso las oficinas administrativas, nueve salones de clase inteligentes con 282 computadoras, un laboratorio abierto con 98 computadoras y salón de video conferencia con capacidad para 30 personas. Es importante señalar las computadoras disponibles en el Centro sumadas a las del CAI y otras en académicos para uso de los estudiantes, equivale a una razón de 9 estudiantes por computadora. En el segundo piso están ubicadas las oficinas del Senado Académico, Sala de Investigación, oficinas de profesores a tiempo parcial, dos salas para reuniones, las oficinas de los departamentos académicos y de sus respectivos miembros de facultad, lo que fortalece el ambiente de trabajo entre los miembros del claustro. Este edificio posee un sistema de red inalámbrico.

Por otro lado, el Recinto ofrece 120 cursos en línea. Ha aumentado el número de computadoras y programas de aplicaciones relacionadas y se adiestró a la facultad y empleados conforme a sus necesidades en el área de tecnología. Para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria, en el Recinto existen 893 estaciones de trabajo distribuidas entre los edificios y posee una variedad de aplicaciones para el uso de estudiantes, facultad, empleados y administradores. El 98 por ciento de los estudiantes, la facultad a jornada completa y el personal administrativo tienen acceso a Internet y cuentas de correo electrónico. La red del Recinto cuenta con conexiones de fibra óptica entre los edificios a una velocidad de 1000 Base TX, con más de 350 puntos de enlace y una red inalámbrica. Todos los edificios y salones están conectados a la red.

Es importante señalar que el Recinto continúa haciendo esfuerzos para fortalecer la educación a distancia. En este sentido ya cuenta con tres centros cibernéticos, ubicados en el municipio de San Sebastián, en Isabela y en Añasco. Estos centros cuentan con salones, con microcomputadoras y otras facilidades tecnológicas para el uso de los estudiantes que se matriculan en cursos en línea. Los centros cibernéticos les proveen a los estudiantes y a la comunidad los recursos, la tecnología más novedosa y el personal técnico mejor capacitado para brindar la ayuda necesaria y dar el mejor servicio a los usuarios. Se dispone de comunicaciones de banda ancha que facilitan el flujo de información y la interacción con los instructores y servicios de consejería. Estos centros están disponibles para la industria, comercio y otras organizaciones de la comunidad a la que sirven.

Otros proyectos que se destacan en el 2007-08 para beneficio de la comunidad universitaria son:

- Aumento en la velocidad de la red (ancho de banda), ya que se adquirió un contrato con un nuevo proveedor de Internet.
- Cambio de servidor de la página del Web, lo que facilita el acceso a nuestra página.
- Se trabajó en la infraestructura de la red del nuevo Centro de Aprendizaje a Distancia.
- Adquisición de computadoras (*laptops* y *desktops*) para reemplazar las del personal docente y no docente.
- Actualización del servicio de impresión a través de las tarjetas de identificación de los estudiantes con el Sistema PHARO de XEROX: Servidores, estaciones y softwares.
- El componente de facultad fue añadido al Sistema PHARO para que puedan imprimir sus documentos. Esto conlleva ahorros en materiales didácticos, ya que se controla el uso de los mismos.

Agenda Futura

El Recinto continúa la implantación de acciones estratégicas que permitan adelantar y evidenciar el logro de su Misión y Metas. Se propone continuar el mejoramiento de los procesos y servicios, con alto rendimiento, eficacia, efectividad y el incremento de la productividad. Será norte en la gestión del Recinto el Proyecto de Educación a Distancia con la creación de por lo menos cinco nuevos programas completos y Centros Cibernéticos en municipios en el área de servicios. Se dará énfasis a:

- Continuar la implantación del Plan de Assessment con énfasis en el salón de clases, los programas académicos y la satisfacción de los estudiantes.
- Fortalecer el Programa de Educación Superior para Adultos (AVANCE).
- Continuar ampliando la oferta académica en particular los programas graduados, conforme a las tendencias económicas y el mercado laboral.
- Continuar el proceso para la acreditación de los Programas de Enfermería y Programa de Educación de Maestros.
- Fortalecer el área de Educación a Distancia, que incluye aumentar el número de programas en línea.
- Continuar fortaleciendo el servicio al estudiante con énfasis en la población no tradicional, aumentando el nivel de satisfacción estudiantil.
- Fortalecer el sistema de seguimiento estudiantil para lograr una mayor retención estudiantil.
- Fortalecer el proceso de consejería académica.
- Estimular la investigación en la facultad.
- Fortalecer a través de los métodos de enseñanza y aprendizaje la excelencia académica.
- Mantener actualizada la infraestructura tecnológica.
- Mejorar las instalaciones deportivas en apoyo a los programas académicos y recreativos.
- Diversificar la base económica mediante el mejoramiento de los ingresos provenientes de fuentes externas, la nueva campaña de recaudación de fondos y el Programa de Educación Continuada.
- Continuar fortaleciendo la relación con el Comité Amigos.
- Promover en la comunidad universitaria un ambiente que fortalezca nuestros fundamentos cristianos y respeten las creencias de los demás.

Funcionarios Principales del Recinto

Elie A. Agésilas, PhD., Rector
eagesila@aguadilla.inter.edu

Nancy Velázquez, PhD., Decana de Estudios
nvelazqu@aguadilla.inter.edu

Israel Ayala, M.S., Decano de Administración
iayala@aguadilla.inter.edu

Ana C. Melón, M.A., Decana de Estudiantes
amelon@aguadilla.inter.edu

Edith Tamara Herrera, M.L.A., L.P.P., Directora de Planificación
eherrera@aguadilla.inter.edu

Myriam Marcial, M.B.A., Gerente de Servicios de Matrícula
mmarcial@aguadilla.inter.edu

Raúl Mendoza, M.B.A., Ayudante Ejecutivo del Rector
rmendoza@aguadilla.inter.edu

Ramonita Rosa, M.A., Directora Dept. Educación y Ciencias Sociales
rrosa@aguadilla.inter.edu

Carmen Matías, M.A., Directora Dept. Estudios Humanísticos
cmatias@aguadilla.inter.edu

Rosa González, M.S., Directora Dept. Ciencias y Tecnología
rgonzale@aguadilla.inter.edu

Ana Delgado, M.S.N., Directora Programa de Enfermería
adelgado@aguadilla.inter.edu

María G. Rosa, D.B.A., Directora Dept. Ciencias Económicas y Administrativas
mrosa@aguadilla.inter.edu